



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo
AREA D - Supporto alle scuole - Cultura umanistica e rapporti con la stampa
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo - Codice Ipa: m_pi

Ai dirigenti scolastici scuole primarie, secondarie di primo e di secondo grado, istituti comprensivi statali e paritari di Bergamo e provincia

e p.c. Alla Fondazione MIA

Oggetto: **L'Officina dello storico di Bergamo A.S. 2021/2022**

Anche quest'anno l'Officina dello storico offre la possibilità a studenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado di Bergamo e provincia di "fare storia" ed "educazione al patrimonio e alla cittadinanza" attraverso varie attività e percorsi, in presenza e/o a distanza nel rispetto delle normative anticovid-19, utilizzando le fonti e i beni culturali conservati presso gli archivi storici e il ricco patrimonio artistico della Fondazione MIA-Congregazione della Misericordia Maggiore.

Considerata la particolare valenza educativa e didattica dell'iniziativa, cui da anni collabora anche l'Ufficio Scolastico Territoriale, si confida nella più ampia diffusione della comunicazione e partecipazione. Sul sito dedicato - **www.officinadellostorico-bergamo.it** - è possibile approfondire nei dettagli le finalità del progetto, giunto alla quattordicesima edizione, i contenuti dei percorsi laboratoriali volti al massimo coinvolgimento delle giovani generazioni, le modalità di partecipazione. Le adesioni sono aperte sino al 15 novembre 2021. Recapiti: info@officinadellostorico-bergamo.it - info@fondazionemia.it - Tel. 035/211355.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO III

Patrizia GRAZIANI

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati: Pieghevole – Scheda di iscrizione

Responsabile del Procedimento: Teresa Capezzuto

Referente: tc

numero telefono diretto: 035-284-335

indirizzo mail istituzionale: teresa.capezzuto@posta.istruzione.it