



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche
statali di I grado

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni
Scolastiche Paritarie di I grado

e, per loro tramite, a tutti i Docenti referenti per
l'Educazione musicale
dell'Ambito Territoriale di Bergamo

Oggetto: "**Cori di classe 2023**": rassegna provinciale di cori scolastici.

Nell'ambito delle attività educative in tema di Educazione musicale, si comunica alle SS.LL. che, in collaborazione con lo scrivente Ufficio, l'Associazione Cori Lombardia propone ai **cori scolastici delle scuole primarie e secondarie di I grado** la partecipazione ad un **meeting provinciale** nella giornata di **domenica 2 aprile** presso l'auditorium della scuola "La Traccia" di Calcinate.

Per ogni istituto scolastico potranno partecipare gratuitamente uno o più cori di classe, di interclasse, di Istituto; la commissione d'ascolto preposta comporrà per ogni coro una scheda con osservazioni, suggerimenti e consigli a sostegno del percorso di crescita dei direttori e dei cori e individuerà un coro scolastico che parteciperà alla rassegna regionale del maggio prossimo.

Informazioni utili all'iscrizione e alle modalità di partecipazione così come alla preparazione del brano canoro sono reperibili negli allegati alla presente nota.

Le iscrizioni si raccolgono al link <https://forms.gle/Mke5c1eHCXVYvExu8> **entro il 28 febbraio p.v.**; entro la stessa data, contestualmente all'iscrizione, vanno inviate in formato PDF all'indirizzo cori.lombardia.aps@gmail.com le partiture dei brani che si vorranno eseguire.

Distinti saluti.

Il DIRIGENTE dell'UFFICIO III

Vincenzo CUBELLI

Allegati:

Regolamento della rassegna (pdf, 194KB)

Scheda dei parametri di valutazione (pdf, 90KB)

Responsabile del Procedimento: Vincenzo Cubelli

Referente: KP

035-284211

katia.piccinini@posta.istruzione.it