

# MI RELAZIONO



## ERGO SUM (IMPASTATI DI RELAZIONI)

**QUANDO** 17 novembre 2018  
8.30 - 12.00

**DOVE** Auditorium Istituto Paritario  
Suore Sacramentine  
Via Sant'Antonino 8, Bergamo

### *Introduce*

**DOTT. ROBERTO MARCHESINI,**  
psicologo e psicoterapeuta,  
giornalista e scrittore.  
Stimolerà la platea con il sussidio  
di domande, video, canzoni e racconti

### *Moderatore*

**DOTT. DIEGO ROSSETTI,**  
dirigente Medico Primo è specializzato in  
Ostetricia e Ginecologia presso l'Università  
degli studi di Milano,  
presidente dell'Associazione  
Scienza & Vita di Bergamo

[www.bergamoprolife.info](http://www.bergamoprolife.info)

**6° CONVEGNO  
PER LE SCUOLE  
SUPERIORI**

### **ISCRIZIONI**

Obbligatoria, GRATUITA  
per le classi e per singoli  
docenti, attraverso il sito  
[www.bergamoprolife.info](http://www.bergamoprolife.info)

### **BENEFICIARI**

CLASSI 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> di tutte le  
Scuole Superiori di  
Bergamo E Provincia

### **COMITATO ORGANIZZATORE**

Associazione  
Scienza & Vita di Bergamo

Istituto Scolastico Paritario  
"Suore Sacramentine"

Movimento per la Vita  
Val Cavallina

*"Pochi tentativi sono stati  
compiuti per insegnare ai  
bambini a diventare esseri umani;  
eppure questo è ciò che le nostre  
scuole dovrebbero soprattutto  
preoccuparsi di fare.  
Le nostre scuole dovrebbero  
trasformarsi in istituti ove si  
insegnassero l'arte e la scienza  
delle relazioni umane,  
ove si insegnasse l'arte di divenire  
esseri umani, e i motivi per cui è  
necessario essere tali".*

**ASHLEY MONTAGU** antropologo



- La natura umana è relazionale; l'uomo si realizza nella pienezza del rapporto con altri. Ecco perché occorre valorizzare il carattere dialogico dell'uomo, in alternativa al ripiegamento su se stesso o alla sopraffazione sul più debole.
- Solo nella relazione interpersonale la prigione dell'io è infranta e si coglie la realtà non come dominio ma come incontro. La nostra identità è frutto di relazioni significative con persone, maturate in contesti familiari e sociali. Nessun uomo è un'isola.
- Gli stessi istituti scolastici ed educativi stanno moltiplicando proposte ai giovani per indirizzarli verso relazioni più virtuose e per aiutarli a prevenire o gestire situazioni conflittuali (*legate a fenomeni di dipendenza, bullismo, rischi connessi al non rispetto delle regole, etc.*). Tuttavia, molti approcci educativi rischiano spesso di essere percepiti in senso repressivo o poco interessanti o privi di valore per sé, da parte dei giovani stessi.
- Il percorso che proponiamo nasce dall'esigenza di integrare la proposta formativa della scuola in risposta:
  - alla necessità che venga offerto agli studenti un modello adeguato a valorizzare relazioni stabili, rispettose e leali, con particolare riferimento agli affetti familiari, all'amicizia e alle relazioni tra pari;
  - alla richiesta delle famiglie stesse di indirizzare i propri figli verso scelte esperienziali che favoriscano una crescente responsabilità e rispondano a domande di senso e significato.
- L'educazione alle relazioni personali si realizza (o dovrebbe realizzarsi) primariamente in famiglia, in quanto il rapporto tra genitori e figli è di valore insostituibile. Tuttavia il ruolo educativo della scuola a fianco della famiglia, è di fondamentale importanza come offerta ad ogni studente di stimoli culturali, educativi e sociali che favoriscano uno sviluppo delle loro capacità critiche e di comprensione della realtà.

**Non c'è speranza di gioia  
ad eccezione che  
nelle relazioni umane.**

Antoine de Saint-Exupéry

**Si ha l'impressione,  
in questo mondo,  
di non esistere  
se non si riesce.  
Ma il fondo dell'essere  
umano è la relazione.**

Jean Vanier

**L'importante non è  
trovare soluzioni  
a tutti i problemi  
ma creare legami  
e scoprire  
che questo legame  
mi cambia e mi apre.**  
Jean Vanier

