



# Figure professionali dei percorsi alternanza scuola lavoro

ANNO SCOLASTICO 2018-2019



BANCA D'ITALIA  
EUROSISTEMA

## Introduzione

La Banca d'Italia è la banca centrale della Repubblica italiana; è un istituto di diritto pubblico, regolato da norme nazionali ed europee. È parte integrante dell'Eurosistema, composto dalle banche centrali nazionali dell'area dell'euro e dalla Banca centrale europea.

Persegue finalità d'interesse generale nel settore monetario e finanziario: il mantenimento della stabilità dei prezzi; la stabilità e l'efficienza del sistema finanziario e gli altri compiti ad essa affidati dall'ordinamento nazionale.

In Europa, la Banca d'Italia è l'autorità nazionale competente nell'ambito del Meccanismo di vigilanza unico (Single Supervisory Mechanism, SSM) sulle banche ed è autorità nazionale di risoluzione nell'ambito del Meccanismo di risoluzione unico (Single Resolution Mechanism, SRM) delle banche e delle società di intermediazione mobiliare.

Alla Banca sono affidate anche importanti competenze in materia di tutela dei clienti degli intermediari bancari e finanziari che integrano le altre finalità di vigilanza; in questo ambito sviluppa e promuove l'educazione finanziaria.

L'assetto funzionale e di governo della Banca riflette l'esigenza di tutelarne rigorosamente l'indipendenza da condizionamenti esterni, presupposto essenziale per svolgere con efficacia l'azione istituzionale. L'Istituto rende conto del suo operato al Governo, al Parlamento e ai cittadini attraverso la diffusione di dati e notizie sull'attività istituzionale e sull'impiego delle risorse.

La Banca d'Italia è un'organizzazione di circa 6.800 persone con competenze multidisciplinari; impiega risorse tecnologiche e finanziarie per offrire servizi di qualità perseguendo l'efficienza in maniera responsabile e imparziale. Per svolgere al meglio le proprie funzioni, in un ambiente caratterizzato da complessità crescente e cambiamenti profondi, la Banca d'Italia delinea, nell'ambito di un sistema di pianificazione strategica, la visione, gli obiettivi di medio termine e le relative linee di azione.

## Offerta dei percorsi di alternanza scuola lavoro

L'offerta di percorsi di alternanza scuola lavoro si inserisce nell'ambito di un consolidato rapporto di collaborazione della Banca d'Italia con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e si pone in continuità e sviluppo con le attività di educazione finanziaria che svolgiamo in modo strutturato da più di un decennio. È un'ulteriore e preziosa occasione di dialogo tra i cittadini e un'istituzione pubblica. L'offerta di alternanza per l'anno scolastico 2018-19 coinvolgerà circa 1750 ragazzi attraverso 177 percorsi che si terranno in tutta Italia.

## Descrizione dei percorsi

### ANALISI ECONOMICA/POLITICA MONETARIA/MERCATI

*(27 percorsi per 290 studenti)*

Nell'area dell'euro il ruolo di autorità monetaria (mantenimento della stabilità dei prezzi e del potere d'acquisto della moneta) è affidato all'Eurosistema, composto dalla Banca Centrale Europea e dalle banche centrali dei paesi che adottano l'euro, tra i quali l'Italia. Le decisioni di politica monetaria vengono dunque assunte anche sulla base delle analisi, delle statistiche e delle valutazioni della Banca d'Italia. Gli impulsi della politica monetaria si trasmettono all'economia attraverso i mercati finanziari (alcune strutture della Banca operano sui mercati e ne seguono l'andamento). Le attività di analisi e ricerca economica condotte a livello centrale sono integrate da quelle delle Filiali regionali, che si concentrano sugli andamenti economici locali.

I percorsi offerti riguarderanno in particolare:

- ruolo della Banca sui mercati finanziari
- esame di un fenomeno economico locale
- tematiche di economia internazionale
- politica monetaria dell'euro
- statistiche per l'analisi economica

- attribuzione del merito creditizio ai fini di politica monetaria (ICAS).

## ANALISI DI VIGILANZA

*(33 percorsi per 362 studenti)*

Le banche raccolgono il risparmio e selezionano i progetti e le iniziative meritevoli di credito. I rischi di liquidità, di credito, finanziari, sistemici distinguono la loro attività da quella delle altre imprese: per far fronte alle fragilità strutturali e ai rischi di contagio cui sono esposte, sono sottoposte a limiti e regole. Le autorità di vigilanza, spesso coincidenti con le banche centrali, verificano il rispetto della regolamentazione e svolgono attività di supervisione e controllo sulle banche e su soggetti simili.

I percorsi offerti riguarderanno in particolare:

- analisi di particolari attività di una banca commerciale
- analisi del rischio di credito
- predisposizione di regolamentazione di vigilanza
- analisi economico-patrimoniale della situazione di un intermediario.

## EDUCAZIONE FINANZIARIA/TUTELA DEI CLIENTI

*(33 percorsi per 384 studenti)*

Relazioni corrette fra la clientela bancaria e finanziaria e gli intermediari accrescono la fiducia nel sistema finanziario, concorrono a prevenire i conflitti, mitigano i rischi legali e di reputazione degli operatori. La tutela dei clienti è un obiettivo della vigilanza, perseguito mediante: a) norme volte a rafforzare trasparenza e correttezza degli operatori (concernenti anche la lotta al riciclaggio dei profitti illeciti e al finanziamento del terrorismo); b) procedure semplici, affidabili e poco costose per comporre le controversie (ricorsi all'Arbitro Bancario Finanziario ed esposti); c) attività di controllo per verificare il rispetto delle norme (*compliance*).

Complementare all'attività di tutela è l'impegno per elevare il grado di educazione finanziaria dei cittadini, fondamentale per accedere consapevolmente al sistema.

I percorsi offerti riguarderanno in particolare:

- progettazione di strumenti didattici di educazione finanziaria per coetanei (*peer education*)
- test di economia comportamentale
- analisi della comunicazione di trasparenza delle banche
- simulazione del processo decisionale di un collegio dell'Arbitro bancario finanziario (ABF)
- analisi di conformità alla normativa antiriciclaggio.

#### BIBLIOTECA/ARCHIVISTICA/PRODOTTI EDITORIALI/COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

*(9 percorsi per 97 studenti)*

I percorsi offerti riguarderanno in particolare:

- il mestiere dell'archivista
- il mestiere del bibliotecario
- processo editoriale di una pubblicazione su temi di carattere economico-finanziario
- forme innovative di comunicazione istituzionale.

#### LA BANCA D'ITALIA SUL TERRITORIO

*(37 percorsi per 326 studenti)*

La Banca d'Italia opera sul territorio con una rete di 39 Filiali che forniscono servizi alla collettività, per esempio: (a) la tesoreria dello Stato; b) la vigilanza su gruppi e intermediari bancari e finanziari in ambito prevalentemente locale; c) la circolazione monetaria; d) l'analisi economica e la rilevazione statistica a livello locale; e) la tutela dei clienti degli intermediari bancari e finanziari (educazione finanziaria, ricorsi all'Arbitro Bancario Finanziario ed esposti); f) i servizi informativi in materia di Centrale di Allarme Interbancaria (CAI) e Centrale dei Rischi (CR) e alcune attività nel campo del sistema dei pagamenti.

I percorsi offerti riguarderanno in particolare:

- attività operativa di una Filiale
- strumenti di analisi e controllo della gestione aziendale
- monitoraggio dell'impronta ecologica e sensibilizzazione sugli impatti ambientali
- amministrazione digitale
- attività di *procurement*
- obblighi fiscali.

## CIRCOLAZIONE MONETARIA/SERVIZI E STRUMENTI DI PAGAMENTO/TESORERIA DELLO STATO

*(38 percorsi per 291 studenti)*

La moneta utilizzata nei sistemi monetari contemporanei, costituita da banconote e registrazioni contabili in forma elettronica, non ha un valore intrinseco; pertanto è accettata e circola regolarmente solo se gode della fiducia del pubblico.

I percorsi offerti riguarderanno in particolare:

- pianificazione e controllo della produzione delle banconote
- progettazione di una campagna informativa sulle banconote
- caratteristiche e rischi delle banconote e degli strumenti alternativi al contante
- il mestiere di tesoriere dello Stato.