



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo
Area C - Servizi istituzionali per le scuole
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo - Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

VISTO il D.L.vo n.29 del 03/02/ 93 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 395/88;

VISTA la C.M. n.° 319 del 24/10/91 che detta istruzioni operative;

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola sottoscritto il 19 aprile 2018;

VISTO il CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE (C.I.R.) sottoscritto il 17/01/2020 sui criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio per il successivo triennio;

VISTO in particolare l'art. 4, comma 3, del predetto C.I.R./2020 relativo alla determinazione del contingente da definire per l'attivazione dei permessi per il diritto allo studio;

ACCERTATO che per l'anno scolastico 2020/2021 l'Organico di Fatto per la provincia di Bergamo è stato determinato in n. **17.521** posti per il personale docente, educativo e ATA delle scuole di ogni ordine e grado e il n. degli IRC è di **415** unità;

DECRETA

per l'anno 2021 il numero totale delle ore concedibili per i permessi per il diritto allo studio al personale docente, educativo ed ATA è di **80.850 (arrotondati all'unità superiore), risultanti dall'applicazione del 3% sul totale di 17.936 posti dell'organico provinciale complessivo**, come da prospetto sotto riportato:

PERSONALE	TOT.POSTI COMUNI+SOST.	POSTI IRC	TOT.COMPL. POSTI	CONTINGENTE al 3% in posti	CONTINGENTE al 3% in ore
INFANZIA	963	23	986	30	4.500
PRIMARIA	5.110	202	5.312	159	23.850
1° GRADO	3.456	80	3.536	106	15.900
2° GRADO	4.417	110	4.527	136	20.400
EDUCATIVO	40		40	2	300
TOTALE	13.986	415	14.401	433	64.950
ATA	3.535		3.535	106	15.900
TOT GENERALE	17.521	415	17.936	539	80.850

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO III
Patrizia GRAZIANI
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo – dirigente Patrizia Graziani/MG/rf/ff