



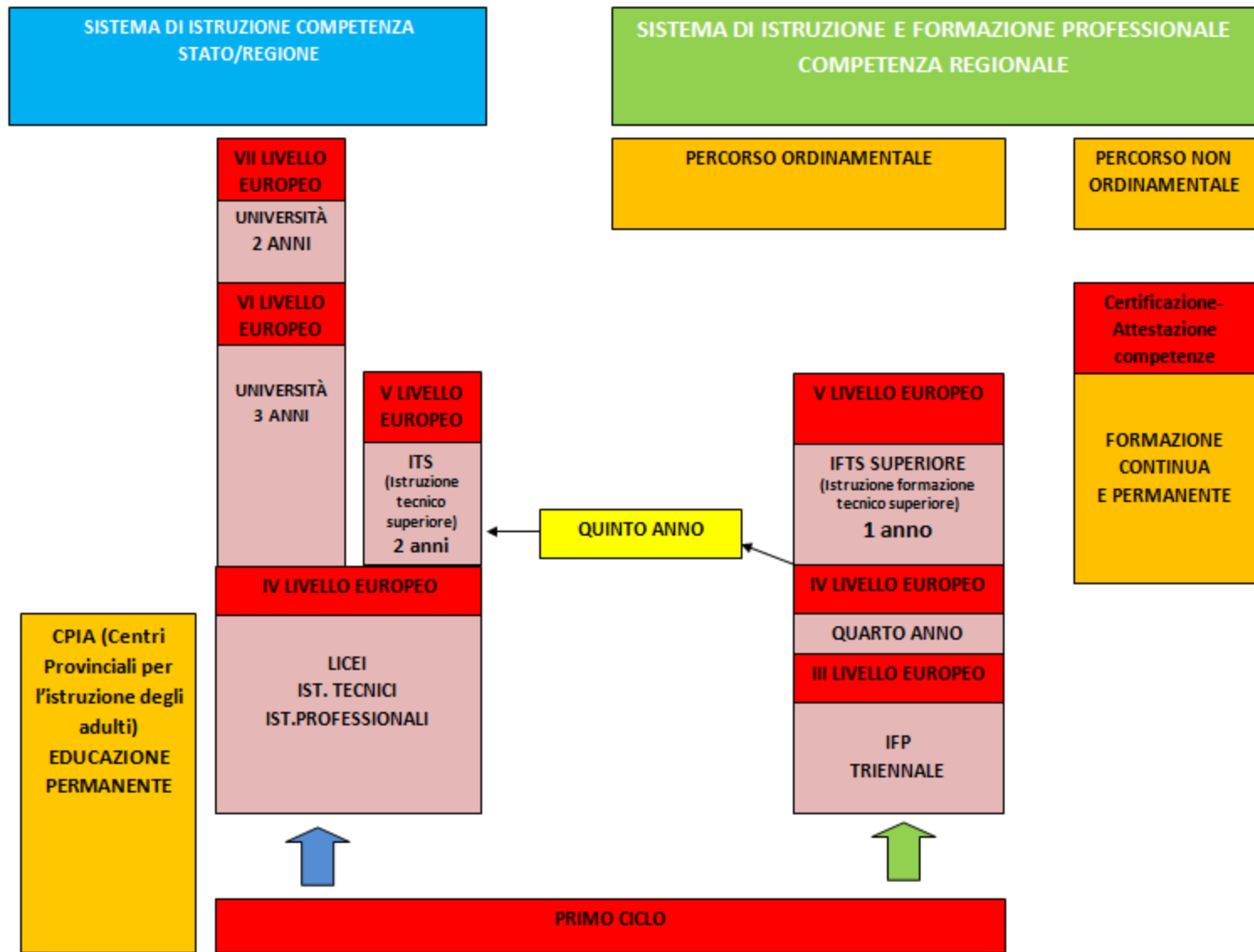
Provincia di Bergamo

SETTORE POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO, POLITICHE SOCIALI E FORMAZIONE

SERVIZIO ISTRUZIONE E PROGRAMMAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA

PIANO DI ORIENTAMENTO

A.S. 2018/2019



REGIONE LOMBARDIA

Legge Regionale 6 agosto 2007 - n. 19

Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia

Le politiche regionali si informano ai principi della centralità della persona, della funzione educativa della famiglia, della libertà di scelta e delle pari opportunità di accesso ai percorsi

RUOLO DELLA REGIONE

- Programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione – Recepisce Delibera di programmazione provinciale
- Vigilanza, controllo e verifica del sistema di istruzione e formazione professionale
- Determinazione del calendario scolastico e relativi ambiti di flessibilità
- Assistenza e supporto alle istituzioni scolastiche e formative
- Nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni, regola il sistema di istruzione e formazione professionale, attraverso la definizione dei percorsi, delle azioni dell'offerta formativa e dei relativi standard di apprendimento
- Regolamentazione dell'attribuzione delle risorse



REGIONE LOMBARDIA

“Qualità, innovazione ed internazionalizzazione nei sistemi di istruzione, formazione e lavoro in Lombardia”

Caratteristiche:

Integrazione scuola-lavoro e apprendistato come modalità formative prioritarie per l'apprendimento permanente

Merito e mobilità internazionale degli studenti con risultati eccellenti negli ultimi anni del secondo ciclo di istruzione e formazione

Certificazioni EQF dei percorsi di istruzione e formazione professionale e della formazione continua, permanente e di specializzazione e la certificazione in ambito non formale e informale

Reti territoriali per l'apprendimento permanente tra soggetti del sistema educativo ed economico, compresi i poli tecnico-professionali

Orientamento permanente definito come attività strutturale dell'offerta formativa

Sistema duale per i percorsi di istruzione e formazione professionale con un raccordo sistematico, organico e continuo tra formazione e lavoro riconoscendo il valore e il ruolo delle micro-imprese

Sistema di rating delle istituzioni formative e degli enti accreditati. L'assegnazione delle risorse tiene conto anche dei risultati occupazionali raggiunti da gli studenti qualificati e diplomati

Scuola digitale lombarda promuove l'utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica, per la modernizzazione degli ambienti e degli strumenti di apprendimento e per la valutazione dei risultati formativi

Apprendimento permanente finalizzato alla ricollocazione nel mondo del lavoro

Innovazione e internazionalizzazione nel mercato del lavoro con esperienze transnazionali di tirocinio ed esperienze internazionali delle istituzioni scolastiche, formative e dei soggetti accreditati



ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Decreto Regione Lombardia 20 dicembre 2013 n. 12550

“Indicazioni regionali per l’offerta formativa in materia di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo”

I percorsi di leFP di secondo ciclo, in una dimensione di pari dignità rispetto a quelli del sistema di istruzione, assicurano livelli di formazione e di preparazione culturale di carattere secondario, la certificazione delle competenze ed il riconoscimento di crediti formativi e si contraddistinguono per:

- Personalizzazione e flessibilità dei percorsi di insegnamento/apprendimento
- Raccordo sistematico con il contesto sociale ed economico di riferimento, favorendo un continuo scambio di esperti, esperienze, attività, progetti con il territorio



SISTEMA ISTRUZIONE/FORMAZIONE

Quali caratteristiche?

- Forte integrazione tra saperi teorici e saperi operativi con superamento della concezione tipica della formazione professionale fondata sull'addestramento per mansioni
- *Centralità dell'allievo* e del suo successo formativo
- Personalizzazione dei percorsi formativi: percorsi modulari progettati in funzione dei diversi stili di apprendimento e orientati al recupero e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica
- *Didattica attiva/laboratoriale*, centrata su compiti reali ed Unità di Apprendimento
- *Dimensione professionalizzante*: oltre all'assolvimento dell'obbligo scolastico e del DDIF garantiscono l'acquisizione di competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro
- Risultati di apprendimento declinati in *competenze, abilità e conoscenze* secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), utili alla vita e allo sbocco professionale;
- Gestione di processi e *alternanza scuola-lavoro* per apprendere in contesti operativi



SISTEMA ISTRUZIONE/FORMAZIONE

Quali caratteristiche?

Le programmazioni formative sviluppano dimensioni culturali e didattiche delle diverse macro-aree, nel rispetto degli Standard Formativi Minimi di apprendimento fissati all'interno degli accordi Stato-Regioni

Gli Standard Formativi Minimi costituiscono il riferimento fondamentale per la predisposizione dei percorsi e sono articolati:

- nel Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) e nei Livelli Essenziali delle Prestazioni (LEP) (definiti con il *Decreto Legislativo del 17 ottobre 2005 n. 226*)
- negli Obiettivi Generali e Specifici di Apprendimento (OSA) relativi alle competenze di base ed alle competenze professionali

	%
COMPETENZE DI BASE	35% - 45%
COMPETENZE PROFESSIONALI	55% - 65%

SISTEMA ISTRUZIONE/FORMAZIONE

finalità dei percorsi

I percorsi triennali e quarto anno sono finalizzati al conseguimento di una **Qualifica** e di un Diploma tecnico secondo quanto previsto dalla normativa vigente:

- ✓ valido per l'assolvimento dell' Obbligo d'Istruzione e del diritto-dovere di istruzione e formazione;
- ✓ spendibile su tutto il territorio nazionale perché riferito a standard comuni concordati tra Regioni e Stato;
- ✓ riconoscibile nell'ambito della Comunità Europea (III livello EQF per la Qualifica e IV livello per il Diploma)



Conclusioni di Riga – Cinque obiettivi per migliorare l'IFP

La Commissione europea, all'interno del Processo di Copenaghen, ha approvato le cosiddette conclusioni di Riga che fissano i 5 obiettivi per migliorare l'IFP in linea con l'Agenda UE per le nuove competenze entro il 2020.

Finalità delle conclusioni è rendere tale sistema rilevante per il mercato del lavoro.

Obiettivi:

- 1. Promuovere l'apprendimento basato sul lavoro**, con particolare riferimento a:
 - ✓ apprendistato con il coinvolgimento di tutti gli attori sociali e istituzionali, nonché delle imprese
 - ✓ incrementare il numero degli studenti IFP iniziale da inserire in programmi di lavoro
- 2. Sviluppare meccanismi di garanzia della qualità nell'IFP**
 - ✓ i datori di lavoro devono poter verificare che le qualifiche dei propri dipendenti corrispondano a competenze effettive e reali
 - ✓ la qualità deve essere dunque garantita in tutte le fasi dell'istruzione e formazione professionale
- 3. Migliorare l'accesso all'IFP e alle qualifiche per tutti:**
 - ✓ Sistemi più aperti e flessibili
 - ✓ Sistemi di orientamento adeguati
 - ✓ Sistemi di convalida dell'apprendimento non formale e informale
- 4. Puntare sulle competenze chiave nei curricula IFP** (Agenda UE per le nuove competenze). I programmi IFP iniziali devono trasmettere:
 - ✓ le competenze professionali specifiche
 - ✓ le competenze chiave
 - ✓ le competenze digitali, imprenditoriali e orientate all'innovazione
- 5. Sviluppo professionale iniziale e continuo di formatori sia nel settore dell'istruzione sia in quello lavorativo**

Conclusioni di Riga – Cinque obiettivi per migliorare l'IFP

Il raggiungimento di questi obiettivi verrà monitorato da CEDEFOP (Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale) e ETF (Fondazione europea per la formazione che sostiene lo sviluppo del capitale umano nei paesi in transizione).

Maggiori informazioni consultabili sui siti:

Insegnamento e formazione professionale
(Commissione europea):

<http://ec.europa.eu/education>

Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (CEDEFOP):

<http://www.cedefop.europa.eu/it>



SISTEMA DUALE IN LOMBARDIA

- ❑ Accordo in CS/R del 24 settembre 2015 – “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”
- ❑ DGR n° 4872 del 29/02/2016

Obiettivi:

- ✓ Contrastare più incisivamente la dispersione scolastica e formativa rafforzando la metodologia dell’apprendimento esperienziale.
- ✓ Ridurre la platea dei NEET attraverso percorsi brevi di riqualificazione dei giovani in possesso di titoli deboli o senza titoli di studio.
- ✓ Attivare percorsi duali attraverso:
 - l’apprendistato
 - l’alternanza scuola-lavoro
 - impresa formativa



IL SISTEMA IeFP in Lombardia

① Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ordinamentali

- ❑ **3° Anno** Qualifica
- ❑ **4° Anno** Diploma Professionale di Tecnico
- ❑ **5° Anno** Integrazione Istituzioni Scolastiche e Istituzioni Formative per diploma di stato

② Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale del “SISTEMA DUALE” che si articolano in:

2.1 Percorsi modulari per giovani in dispersione scolastica.

Sono percorsi formativi modulari individualizzati con forte personalizzazione e destrutturazione temporale-organizzativa finalizzati non solo al contrasto della dispersione scolastica ma anche all’innalzamento dei livelli di istruzione dei giovani sino a 25 anni di età.

La loro articolazione viene definita, in termini metodologici e di durata, sulla base delle competenze di ciascun giovane - acquisite anche in contesti non formali e informali - favorendo i processi di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti, con un’eventuale riduzione oraria e/o con la previsione di misure integrative.

Tali percorsi devono garantire esperienze di alternanza pari ad almeno il 50% della durata oraria del PIP.

QUALIFICA

ATTESTATO DI
COMPETENZE

IL SISTEMA IeFP in Lombardia

② Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale del “SISTEMA DUALE” che si articolano in:

2.2 Percorsi di promozione dell'alternanza scuola lavoro nell'iter per l'acquisizione della Qualifica/Diploma di IeFP.

Attivazione di esperienze di alternanza scuola/lavoro ampliando la durata oraria annua, le ore di alternanza non possono essere inferiori a 400 ore annue.

2.3 Promozione di esperienze all'estero per l'acquisizione di competenze emergenti all'interno dei percorsi di Qualifica e Diploma di IeFP.

I percorsi del sistema duale prevedendo fasi realizzate all'estero con momenti formativi e di esperienze di alternanza che concorrono al raggiungimento del monte ore.

Obiettivi:

- favorire mobilità su scala internazionale
- favorire il confronto con esperienze in altri paesi
- favorire il consolidamento delle competenze linguistico-comunicative, tecnico-professionali e relazionali in contesti internazionali.

③ Percorsi di offerta formativa finalizzata all'acquisizione di un titolo in contesto di APPRENDISTATO di I livello.

Giovani di età compresa tra i 15 e 25 anni.



Dal 2° anno: OBBLIGO di alternanza scuola/lavoro con possibilità di potenziamento - SISTEMA DUALE, a regime in R.L.

2° anno

3° anno

4° anno

qualifica professionale

diploma professionale di
tecnico

Ordinamentale: fino a 400 ore medie di stage in alternanza alle ore di laboratorio e di didattica in aula

Ordinamentale: ampliamento della durata oraria annua del percorso in favore dell'alternanza, con stage della durata **MINIMA** di 400 ore ed **esperienze all'estero** (16)

Extra-ordinamentale: percorsi modulari per giovani (max 25 anni) finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica, con forte **personalizzazione** e destrutturazione **temporale-organizzativa** organizzati in base alle competenze formali ed informali possedute dal giovane. Prevedono min il 50% di alternanza sulla durata del PIP e consentono il conseguimento di una qualifica o di un'ATTESTAZIONE DI COMPETENZE. (15)

Ordinamentale ed Extra-ordinamentale: percorsi di offerta formativa finalizzata all'acquisizione di un titolo in contesto di **APPRENDISTATO** di I livello (16).

1° anno:
ordinamentale
per tutti



Dopo il 4° anno

5° anno: integrazione
Istituzioni Scolastiche e
Istituzioni Formative

UNIVERSITÀ

IFTTS
(Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
Corsi di specializzazione
annuali organizzati dalle
istituzioni formative e
approvati annualmente da R.L.

ITS

(Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)

- Durata biennale
- Fortissimo legame con il mondo del lavoro (min 50% docenti di provenienza aziendale)
- Didattica esperienziale (stage in azienda: min 30% del monte ore)



OFFERTA IFP IN DDIF NELLE ISTITUZIONI FORMATIVE

AREA PROFESSIONALE	QUALIFICA PROFESSIONALE - Indirizzo/Profilo	ISTITUZIONE FORMATIVA
1 - AGRO-ALIMENTARE	OPERATORE AGRICOLO - Allevamento animali	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Clusone •ABF - CFP di San Giovanni Bianco
	OPERATORE AGRICOLO - Coltivazioni arboree, erbacee, ortofloricole	<ul style="list-style-type: none"> •Associazione Scuola SILV di Bergamo •ENGIM Lombardia di Valbrembo •Fondazione Maddalena di Canossa di Caravaggio
	OPERATORE AGRICOLO - Silvicoltura e salvaguardia ambientale	<ul style="list-style-type: none"> •ENGIM Lombardia di Valbrembo •Ente di Formazione Sacra Famiglia di Seriate
	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE - Lattiero casearia	<ul style="list-style-type: none"> •Fondazione Maddalena di Canossa di Caravaggio
	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE - Panificazione e pasticceria	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Bergamo •ABF - CFP di Clusone •ABF - CFP di Treviglio •AFP - Patronato San Vincenzo di Sant’Omobono Terme •Fondazione ISB di Caprino Bergamasco •Fondazione ISB di Torre Boldone •FONDAZIONE IKAROS di Grumello del Monte
OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE - Lavorazione delle carni	<ul style="list-style-type: none"> •Fondazione ENAIP Lombardia di Bergamo 	



OFFERTA IFP IN DDIF NELLE ISTITUZIONI FORMATIVE

AREA PROFESSIONALE	QUALIFICA PROFESSIONALE - Indirizzo/Profilo	ISTITUZIONE FORMATIVA
	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	•Associazione Centro Studi TEOREMA di Romano di Lombardia
2 - MANIFATTURA E ARTIGIANATO	OPERATORE DEL LEGNO	•ABF - CFP di Curno (c/o Almenno San Bartolomeo)
	OPERATORE DEL LEGNO - Disegno di arredo	•Scuola d'Arte Applicata A. FANTONI di Bergamo
	OPERATORE DEL LEGNO - Manutenzione di immobili	•AFP - Patronato San Vincenzo di Endine Gaiano
	OPERATORE DELL' ABBIGLIAMENTO - Confezioni Industriali	•ABF - CFP di Bergamo
	OPERATORE DELL' ABBIGLIAMENTO - Sartoria	•Associazione Scuola SILV di Bergamo



OFFERTA IFP IN DDIF NELLE ISTITUZIONI FORMATIVE

AREA PROFESSIONALE	QUALIFICA PROFESSIONALE - Indirizzo/Profilo	ISTITUZIONE FORMATIVA
3 - MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	OPERATORE ELETTRICO	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Albino •ABF - CFP di Trescore Balneario •AFP - Patronato San Vincenzo di Bergamo •Fondazione ENAIP Lombardia di Dalmine
	OPERATORE ELETTRICO - Impianti elettromeccanici	<ul style="list-style-type: none"> •AFP - Patronato San Vincenzo di Clusone •ENGIM Lombardia di Brembate di Sopra •FONDAZIONE IKAROS di Calcio
	OPERATORE ELETTRONICO	<ul style="list-style-type: none"> •ENGIM Lombardia di Brembate di Sopra •Fondazione Leonardo Education di Bergamo •FONDAZIONE IKAROS di Grumello del Monte
	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Curno •ABF CFP di Trescore Balneario •AFP - Patronato San Vincenzo di Bergamo •AFP - Patronato San Vincenzo di Clusone •Consorzio ENFAPI di Treviglio
	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - Riparazioni di carrozzeria	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Curno •ABF - CFP di Trescore Balneario •AFP Patronato San Vincenzo di Bergamo
	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - Manutenzione di aeromobili	<ul style="list-style-type: none"> •ENGIM Lombardia di Brembate di Sopra
	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Albino •ENGIM Lombardia di Brembate di Sopra
	OPERATORE MECCANICO	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di San Giovanni Bianco •ABF - CFP di Trescore Balneario •AFP - Patronato San Vincenzo di Bergamo •AFP - Patronato San Vincenzo di Clusone •Consorzio ENFAPI di Treviglio
	OPERATORE MECCANICO - Saldocarpenteria OPERATORE EDILE	<ul style="list-style-type: none"> •AFP - Patronato San Vincenzo di Bergamo •Scuola Edile di Bergamo di Seriate

OFFERTA IFP IN DDIF NELLE ISTITUZIONI FORMATIVE

AREA PROFESSIONALE	QUALIFICA PROFESSIONALE - Indirizzo/Profilo	ISTITUZIONE FORMATIVA
4 - CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	OPERATORE GRAFICO - Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> •AFP Patronato San Vincenzo di Bergamo •Scuola d'Arte Applicata A. FANTONI di Bergamo
	OPERATORE GRAFICO - Audio video	<ul style="list-style-type: none"> •FONDAZIONE IKAROS di Grumello del Monte
5 - SERVIZI COMMERCIALI	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	<ul style="list-style-type: none"> •Ente di Formazione Sacra Famiglia di Seriate •Fondazione ENAIP Lombardia di Bergamo •Fondazione ENAIP Lombardia di Romano di Lombardia
	OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	<ul style="list-style-type: none"> •FONDAZIONE IKAROS di Calcio
	OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE - Disegno tecnico CAD	<ul style="list-style-type: none"> •Fondazione ENAIP Lombardia di Bergamo •Fondazione ENAIP Lombardia di Romano di Lombardia
	OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE - Paghe e contributi	<ul style="list-style-type: none"> •Fondazione ENAIP Lombardia di Romano di Lombardia
	OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE - Informatica gestionale	<ul style="list-style-type: none"> •AFP - Patronato San Vincenzo di Endine Gaiano •FONDAZIONE IKAROS di Calcio •FONDAZIONE IKAROS di Grumello del Monte
	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	<ul style="list-style-type: none"> •Associazione CNOS/FAP Regione Lombardia di Treviglio •Fondazione ENAIP Lombardia di Bergamo •FONDAZIONE IKAROS di Calcio



OFFERTA IFP IN DDIF NELLE ISTITUZIONI FORMATIVE

AREA PROFESSIONALE	QUALIFICA PROFESSIONALE - Indirizzo/Profilo	ISTITUZIONE FORMATIVA
6 - TURISMO E SPORT	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - Preparazione pasti	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Bergamo •ABF - CFP di Clusone •ABF - CFP di Treviglio •ENGIM Lombardia di Brembate di Sopra •Fondazione ISB di Caprino Bergamasco •Fondazione ISB di Torre Boldone •FONDAZIONE IKAROS di Calcio •FONDAZIONE IKAROS di Grumello del Monte
	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - Servizi di sala e bar	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Bergamo •ABF - CFP di Clusone •ABF - CFP di Treviglio •Fondazione ISB di Torre Boldone •FONDAZIONE IKAROS di Grumello del Monte
	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA - Servizi del turismo	<ul style="list-style-type: none"> •Fondazione Leonardo Education di Bergamo
	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA - Strutture ricettive	<ul style="list-style-type: none"> •AFP - Patronato San Vincenzo di Clusone •Fondazione ENAIP Lombardia di Bergamo
	Tecnico dei servizi di animazione turistico- sportiva e del tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> •Fondazione ENAIP Lombardia di Bergamo

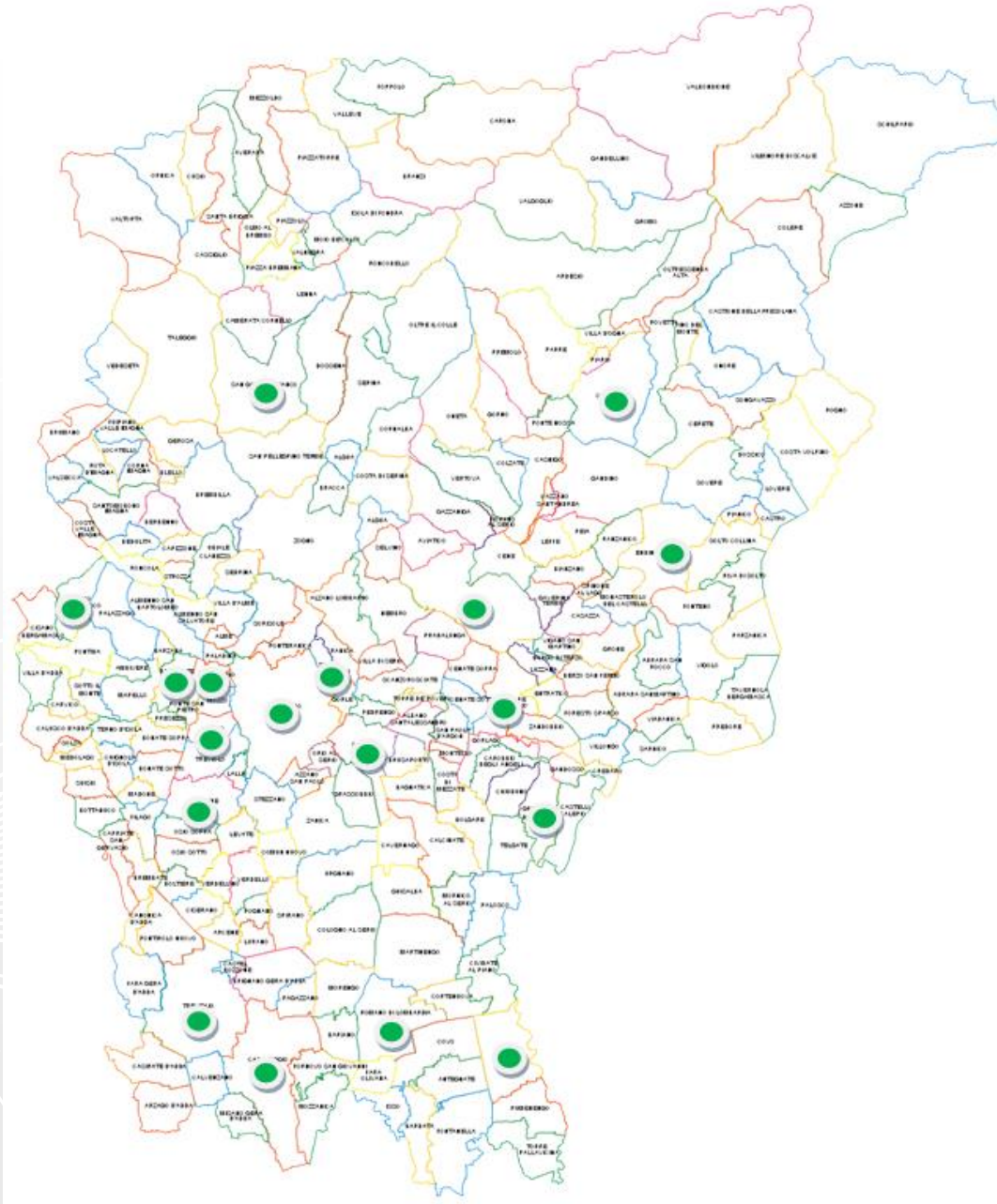


OFFERTA IFP IN DDIF NELLE ISTITUZIONI FORMATIVE

AREA PROFESSIONALE	QUALIFICA PROFESSIONALE - Indirizzo/Profilo	ISTITUZIONE FORMATIVA
7 - SERVIZI ALLA PERSONA	OPERATORE DEL BENESSERE - Acconciatura	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Albino •ABF - CFP di Bergamo •ABF - CFP di San Giovanni Bianco •ACOF Olga Fiorini Cooperativa Sociale di Bergamo •AFP - Patronato San Vincenzo di Endine Gaiano •Associazione Centro Studi TEOREMA di Romano di Lombardia •Associazione Istituto Scolastico SISTEMA di Bergamo •Fondazione ENAIP Lombardia di Dalmine •FONDAZIONE IKAROS di Calcio
	OPERATORE DEL BENESSERE - Estetica	<ul style="list-style-type: none"> •ABF - CFP di Albino •ABF - CFP di Bergamo •ABF - CFP di San Giovanni Bianco •Associazione Centro Studi TEOREMA di Romano di Lombardia •Associazione Istituto Scolastico SISTEMA di Bergamo •AFP - Patronato San Vincenzo di Endine Gaiano •Fondazione ENAIP Lombardia di Dalmine •FONDAZIONE IKAROS di Calcio •Scuola internazionale di estetica Locatelli Snc Impresa Sociale di Bergamo



SEDI ISTITUZIONI FORMATIVE IN PROVINCIA DI BERGAMO



SEDI ISTITUZIONI FORMATIVE IN PROVINCIA DI BERGAMO

LE SEDI ACCREDITATE

Denominazione	Comune
ACOF OLGA FIORINI - COOPERATIVA SOCIALE	BERGAMO
ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI TEOREMA	ROMANO DI LOMBARDIA
ASSOCIAZIONE CNOS/FAP REGIONE LOMBARDIA	TREVIGLIO
ASSOCIAZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL PATRONATO SAN VINCENZO	BERGAMO
	CLUSONE
	ENDINE GAIANO
ASSOCIAZIONE ISTITUTO SCOLASTICO SISTEMA	BERGAMO
ASSOCIAZIONE SCUOLA SILV	BERGAMO



SEDI ISTITUZIONI FORMATIVE IN PROVINCIA DI BERGAMO

LE SEDI ACCREDITATE

Denominazione	Comune
AZIENDA BERGAMASCA FORMAZIONE	ALBINO
	BERGAMO
	CLUSONE
	CURNO/ALMENNO SAN BARTOLOMEO (presso Scuola del legno)
	SAN GIOVANNI BIANCO
	TRESCORE BALNEARIO
	TREVIGLIO
FONDAZIONE LEONARDO EDUCATION	BERGAMO
CONSORZIO ENFAPI TREVIGLIO	TREVIGLIO
ENGIM LOMBARDIA	BREMBATE DI SOPRA
	VALBREMBO



SEDI ISTITUZIONI FORMATIVE IN PROVINCIA DI BERGAMO

LE SEDI ACCREDITATE

Denominazione	Comune
FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA	BERGAMO
	DALMINE
	ROMANO DI LOMBARDIA
FONDAZIONE MADDALENA DI CANOSSA	CARAVAGGIO
FONDAZIONE IKAROS	CALCIO
	GRUMELLO DEL MONTE
ENTE DI FORMAZIONE SACRA FAMIGLIA	SERiate
FONDAZIONE I.S.B. (<i>Istituto Sordomuti d'ambo i sessi di Bergamo</i>)	CAPRINO BERGAMASCO
	TORRE BOLDONE
SCUOLA D'ARTE APPLICATA ANDREA FANTONI	BERGAMO
SCUOLA EDILE DI BERGAMO	SERiate
SCUOLA INTERNAZIONALE DI ESTETICA LOCATELLI SNC IMPRESA SOCIALE	BERGAMO



PERCORSI DDIF NELLE ISTITUZIONI FORMATIVE 2018/2019

PERCORSI PERSONALIZZATI PER DISABILI		
ISTITUZIONE FORMATIVA	SEDE CORSO	QUALIFICA PROFESSIONALE - Indirizzo/Profilo
AZIENDA BERGAMASCA FORMAZIONE	ALBINO	•OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE - DECORAZIONE DEGLI OGGETTI
	BERGAMO	
	CASTEL ROZZONE	
	CURNO	
	SAN GIOVANNI BIANCO	
	TRESORE BALNEARIO	
	TREVIGLIO	
ASSOCIAZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL PATRONATO SAN VINCENZO	CLUSONE	•OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE - DECORAZIONE DEGLI OGGETTI
FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA	ROMANO DI LOMBARDIA	•OPERATORE AGRICOLO - COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTOFLORICOLE •OPERATORE DEL LEGNO
	DALMINE	•OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE
FONDAZIONE I.S.B.	CAPRINO BERGAMASCO	•OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE PASTI
	TORRE BOLDONE	

