



Tavolo Territoriale per l'Orientamento

Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo

Provincia di Bergamo

Comune di Bergamo

Azienda Speciale Bergamo Sviluppo della CCIAA

Confindustria Bergamo

Confartigianato Bergamo

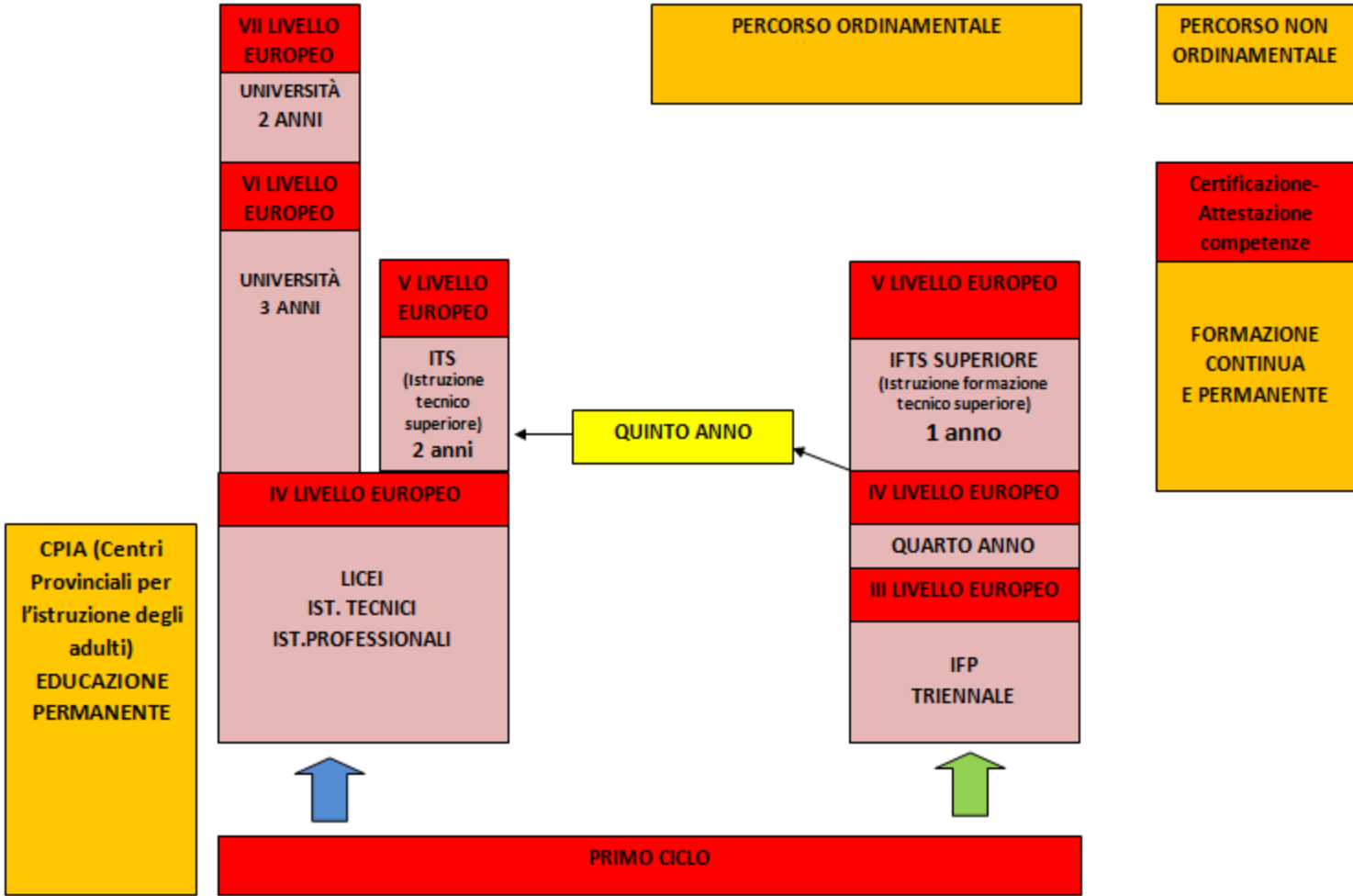
Università degli Studi di Bergamo

“Piano di Orientamento”

a.s. 2018/2019

SISTEMA DI ISTRUZIONE COMPETENZA STATO/REGIONE

SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE COMPETENZA REGIONALE



Licei



FINALITA'

- fornire allo studente gli **strumenti culturali e metodologici** per una comprensione approfondita della realtà
- far sì che lo studente si ponga, con **atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico**, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi
- fare acquisire allo studente **conoscenze, abilità e competenze** coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro



LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in **2 bienni e 1 quinto anno**:

- ✓ il primo biennio è finalizzato anche all'**assolvimento dell'obbligo di istruzione**
- ✓ a partire dal secondo biennio, si approfondiscono le conoscenze, le abilità e le competenze per la **prosecuzione degli studi**
- ✓ l'approfondimento può essere realizzato anche con percorsi di **alternanza scuola-lavoro, moduli e iniziative di studio lavoro per progetti, esperienze pratiche e di stage**



- ✓ nel quinto anno è previsto l'**insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica**
- ✓ i licei possono organizzare, nei limiti del proprio bilancio, **attività ed insegnamenti facoltativi coerenti con il PECUP che sono facoltativi e opzionali per gli studenti**



- **Liceo artistico** (34 ore nel biennio, 35 ore nel triennio)
- **Liceo classico** (27 ore nel biennio, 31 ore nel triennio)
- **Liceo linguistico** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
- **Liceo musicale e coreutico** (32 ore)
- **Liceo Scientifico** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
 - **Opzione Scienze Applicate**
 - **Sezione ad indirizzo Sportivo**
- **Liceo delle scienze umane** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
 - **Opzione Economico-sociale**



Istituti Tecnici



FINALITA'

- fornire una **solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico** in linea con le indicazioni dell'Unione europea
- offrire un **limitato numero di ampi indirizzi**, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese
- far acquisire agli studenti, in relazione all'**esercizio di professioni tecniche, saperi e competenze** necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore



LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

2 bienni e 1 quinto anno

(il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono l'articolazione di un complessivo triennio)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

- **un'area di insegnamento generale comune**
- **aree di indirizzo specifiche**



CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea;
- Metodologie basate sulla **didattica in laboratorio, sull'analisi e soluzione dei problemi, sul lavoro per progetti**;
- **Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro** per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**



2 SETTORI, 11 INDIRIZZI – 32 ore

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<ul style="list-style-type: none">1. Amministrazione, Finanza e Marketing2. Turismo	<ul style="list-style-type: none">1. Meccanica, Meccatronica ed Energia2. Trasporti e Logistica3. Elettronica ed Elettrotecnica4. Informatica e Telecomunicazioni5. Grafica e Comunicazione6. Chimica, Materiali e Biotecnologie7. Sistema Moda8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria9. Costruzioni, Ambiente e Territorio



I nuovi

Istituti Professionali



11 INDIRIZZI – 32 ORE

- a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- b) Pesca commerciale e produzioni ittiche
- c) Industria e artigianato per il Made in Italy
- d) Manutenzione e assistenza tecnica
- e) Gestione delle acque e risanamento ambientale
- f) Servizi commerciali
- g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- h) Servizi culturali e dello spettacolo
- i) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- l) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- m) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico



NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

11 INDIRIZZI – 32 ORE

- ✓ Si passa da 6 a 11 indirizzi maggiormente innovativi e più coerente con il sistema produttivo che caratterizza il “Made in Italy”.
- ✓ Un nuovo modello didattico, basato sulla personalizzazione (PFI), sull’uso diffuso ed intelligente dei laboratori, su un’integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze.
- ✓ Una didattica orientativa, finalizzata ad accompagnare e indirizzare le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi.
- ✓ Maggiore flessibilità.
- ✓ Materie aggregate per assi culturali (dei linguaggi, matematico, storico-sociale e scientifico-tecnologico-professionale).
- ✓ Un biennio sostanzialmente unitario (1188 ore di istruzione generale e 924 di indirizzo)
- ✓ Un triennio finalizzato all’approfondimento della formazione dello studente (462 di istruzione generale e 594 di indirizzo).

